

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MELDIANTI

NIM. 11516200230

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

**ANALISIS *SOFT SKILLS* SISWA DALAM PEMBELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 13
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MELDIANTI

NIM. 11516200230

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Soft Skills Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Meldianti, NIM. 11516200230 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Rabiul Akhir 1441 H
20 Desember 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernata, S.Pd., M.Ed

Pembimbing

Dr. Dra. Rohani, M.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Soft Skills Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Meldianti NIM: 11516200230 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 4 Jumadil Awal 1441 H/30 Desember 2019 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 4 Jumadil Awal 1441 H
30 Desember 2019 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

Penguji II

M. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH, CHt

Penguji III

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Penguji IV

Darni, S.P., MBA

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag

NIP. 19740704199803 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Dzat yang maha sempurna yang kesempurnaan-Nya melebihi makna kata sempurna itu sendiri. Shalawat serta salam kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat melaksanakan program pelaksanaan praktik lapangan (PPL) dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Analisis Soft Skills Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru”**.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Termasuk yang paling utama untuk kedua orang tua tercinta Bapak Alm. Aung Fili dan Ibu Martini yang telah banyak memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. Alimuddin, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Mahdar Ernita S.Pd, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati, M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat dalam kelancaran kegiatan akademik selama perkuliahan.
6. Dr. Dra. Rohani, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.
8. Abdul Gafar, M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah ini.
9. Sri Endang Susilawati S.Pd selaku waka kurikulum dan seluruh jajaran staf Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru, yang telah memberikan kesempatan untuk meneliti di sekolah ini.
10. Neneng Yuyu Rohana, M.Pd selaku guru pamong PPL di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru atas arahan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
11. Wahyuni, S.Sos selaku guru mata pelajaran ekonomi yang telah membantu penulis disaat penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Teristimewa untuk seluruh keluarga besar penulis khususnya kepada ayah dan ibu penulis yaitu ayah Alm. Aung Fili dan ibu Martini yang telah membesarkan, selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
13. Teman-teman penulis yang sudah selesai ataupun belum menyelesaikan perkuliahan yang selalu mendukung penulis untuk membuat skripsi.
14. Teman-teman KUKERTA penulis di Desa Jambai Makmur, Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak dan teman-teman PPL penulis di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru.
15. Keluarga besar Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015, khususnya kelas E Manajemen.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril dan materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, Desember 2019
Penulis

MELDIANTI
NIM. 11516200230

ABSTRAK

Meldianti (2019): Analisis *Soft Skills* Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *soft skills* siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru. Penelitian ini di latar belakang oleh masih ada siswa yang tidak menghargai gurunya ketika menjelaskan pelajaran saat proses pembelajaran ekonomi, masih ada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah dan masih ada siswa yang tidak mampu menyampaikan pendapatnya mengenai pembelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru tahun pelajaran 2019-2020. Informan dalam penelitian ini yaitu informan kunci yang berjumlah 130 siswa kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu Pengetahuan Alam dan informan tambahan 1 guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul lalu di analisa dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa *soft skills* siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru berada pada kategori cukup baik yang berada diantara 41% - 60% pada tiga indikator *soft skills* siswa yaitu kecakapan mengenal diri 55,08%, kecakapan berpikir rasional 45,31%. Sedangkan kecakapan sosial 69,53% berada pada kategori baik. *Soft skills* siswa dalam bentuk kecakapan sosial cenderung lebih tinggi dibandingkan indikator lainnya. Kecakapan sosial ini berupa siswa menyampaikan pendapatnya secara lisan maupun tulisan, siswa bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok, siswa bertanggungjawab untuk mengerjakan tugas dan siswa mengumpulkan tugas tepat waktu. *Soft skills* siswa dalam bentuk kecakapan berpikir rasional merupakan indikator yang terendah dibandingkan indikator lainnya. Kurangnya kecakapan berpikir rasional ini terbukti dari kurangnya kemampuan siswa dalam berpikir untuk memecahkan suatu permasalahan yang dihadapinya saat diberi tugas oleh gurunya.

Kata Kunci : *Soft Skills siswa, Pembelajaran Ekonomi*

UIN SUSKA RIAU



ABSTRACT

Meldianti (2019): The Analysis of Student *Soft Skills* on Economics Subject at State Senior High School 13 Pekanbaru

This research aimed at knowing student *soft skills* on Economics subject at State Senior High School 13 Pekanbaru. It was instigated by the fact that there are still students who do not value their teacher when explaining lessons during the economic learning process, there are still students who have low critical thinking skills and there are still students who are unable to express their opinions on economic learning. It was a qualitative descriptive research. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social and Natural Sciences at State Senior High School 13 Pekanbaru in the Academic Year of 2019-2020. 130 the eleventh-grade students of Social and Natural Sciences were the key informants and an Economics subject teacher was an additional informant. The techniques of collecting the data were observation, interview, and documentation. After collecting the data, the data then were analyzed by using qualitative descriptive analysis technique with percentage. The conclusion from this study that student *soft skills* on Economics subject at State Senior High School 13 Pekanbaru is in the quite good category which is between 41% - 60% on the three indicators of student *soft skills* namely 55,08% self knowing skills, rational thinking skills 45 ,31%. While 69,53% social skills are in the good category. Student *soft skills* in the form of social skills tend to be higher than other indicators. These social skills in the form of students expressing their opinions orally and in writing, student work together in group discussion activities, students are responsible for doing assignments and students collect assignments on time. Student *soft skills* in the form of rational thinking skills are the lowest indicators compared to other indicators. This lack of rational thinking skills is evident from the lack of students ability to think to solve a problem they face when given a task by their teacher.

Keywords: *Student Soft skills, Economic Learning*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ملديانتي، (٢٠١٩) : تحليل المهارات الناعمة لدى التلاميذ في تعليم الاقتصاد في مدرسة الثانوية الحكومية ١٣ بكنبارو

يهدف هذا البحث لمعرفة المهارات الناعمة لدى التلاميذ في تعليم الاقتصاد في مدرسة الثانوية الحكومية ١٣ بكنبارو. خلفية هذا البحث هي انخفاض المهارات الناعمة لدى التلاميذ حيث تركز هذه المهارات إلى المهارات الناعمة والمهارات الصعبة. وهذا البحث هو البحث الكيفي الوصفي. أفراد تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية وقسم العلوم الطبيعية للعام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠. يتكون المخبرون الأساسيون في هذا البحث من ١٣٠ تلميذا الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية وقسم العلوم الطبيعية والمخبر الأساسي هو معلم مادة الاقتصاد في مدرسة الثانوية الحكومية ١٣ بكنبارو. لجمع البيانات، استخدمت طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتحليل البيانات، استخدم تحليل الوصفي الكيفي بنسبة مئوية. بعد جمع البيانات، يتم تحليلها باستخدام تقنية تحليل وصفي نوعي مع نسبة مئوية. استنتج من هذه الدراسة أن مهارات الطلاب الناعمة في التعليم الاقتصادي في مدرسة بكنبارو الثانوية العامة هي في فئة جيدة للغاية والتي تتراوح ما بين ٤١٪-٦٠٪ على المؤشرات الثلاثة لمهارات الطلاب الناعمة وهي ٥٥,٠٨٪ مهارات المعرفة الذاتية، ومهارات التفكير العقلاني ٤٥,٣١٪. في حين أن ٦٩,٥٣ من المهارات الاجتماعية في فئة جيدة. مهارات الطلاب الناعمة في شكل مهارات اجتماعية تميل إلى أن تكون أعلى من المؤشرات الأخرى. هذه المهارات الاجتماعية في شكل طلاب يعبرون عن آرائهم شفهيًا وكتائياً، ويعمل الطلاب معًا في أنشطة المناقشة الجماعية، ويكون الطلاب مسؤولين عن القيام بالمهام ويقوم الطلاب بجمع الواجبات في الوقت المحدد. مهارات الطلاب الناعمة في شكل مهارات التفكير العقلاني هي أدنى المؤشرات مقارنة بالمؤشرات الأخرى. يتضح هذا الافتقار إلى مهارات التفكير العقلاني من قلة قدرة الطلاب على التفكير في حل مشكلة يواجهونها عند قيام معلمهم بمهمة.

الكلمات الأساسية: المهارات الناعمة، تعليم الاقتصاد

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“Dan seandainya semua pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh lautan (lagi) setelah (kering)nya, niscaya tidak akan pernah habis-habisnya (dituliskan) kalimat-kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa, Maha Bijaksana.”

(QS. AL-LUQMAN , 27)

Ya Allah, jadikan aku sandaran bagi kedamaian,

Kesejahteraan dan kebahagiaan kedua orang tuaku dan untuk keluargaku

Harta yang paling berharga bagi seorang anak ialah orang tua,

Karena sukses apapun anak tanpa restu orang tua akan sia-sia

Siang malam ibu dan ayah selalu berdoa untuk kesuksesan anak-anaknya,

Tanpa doa dari orang tua tanpa kasih sayang, tanpa dukungan,

Dan tanpa pengorbanan ibu ayah mungkin kami tidak akan seperti ini.

Ayah ibu, kau adalah pelita, dikegelapan hidupku. Cahaya yang selalu menerangi jalanku. Semangat yang membuatku kuat untuk terus melangkah.

(ayahanda Alm. Aung Fili dan Ibunda Martini) Restumu yang selalu menyertai langkahku. Semoga Allah membalas setiap pengorbanan, kasih sayang

Yang tulus ikhlas yang tiada taranya Yang telah engkau berikan kepada kami

Terimakasih Ibu dan Ayah dan terimakasih juga kepada adik saya Naufal Firdaus

yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepada saya. Tanpa motivasi kalian saya tidak akan bisa sampai kepada titik sekarang ini.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)

yang lain dan hanya kepada tuhanlah hendaknya kamu berharap

(Q.S. Al-Insyirah:7,9)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Fokus masalah.....	9
D. Rumusan masalah.....	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	12
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Fokus Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian	28
D. Subjek dan Objek Penelitian	29
E. Informan Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Keabsahan Data.....	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan dan Analisis Data Hasil Penelitian	156

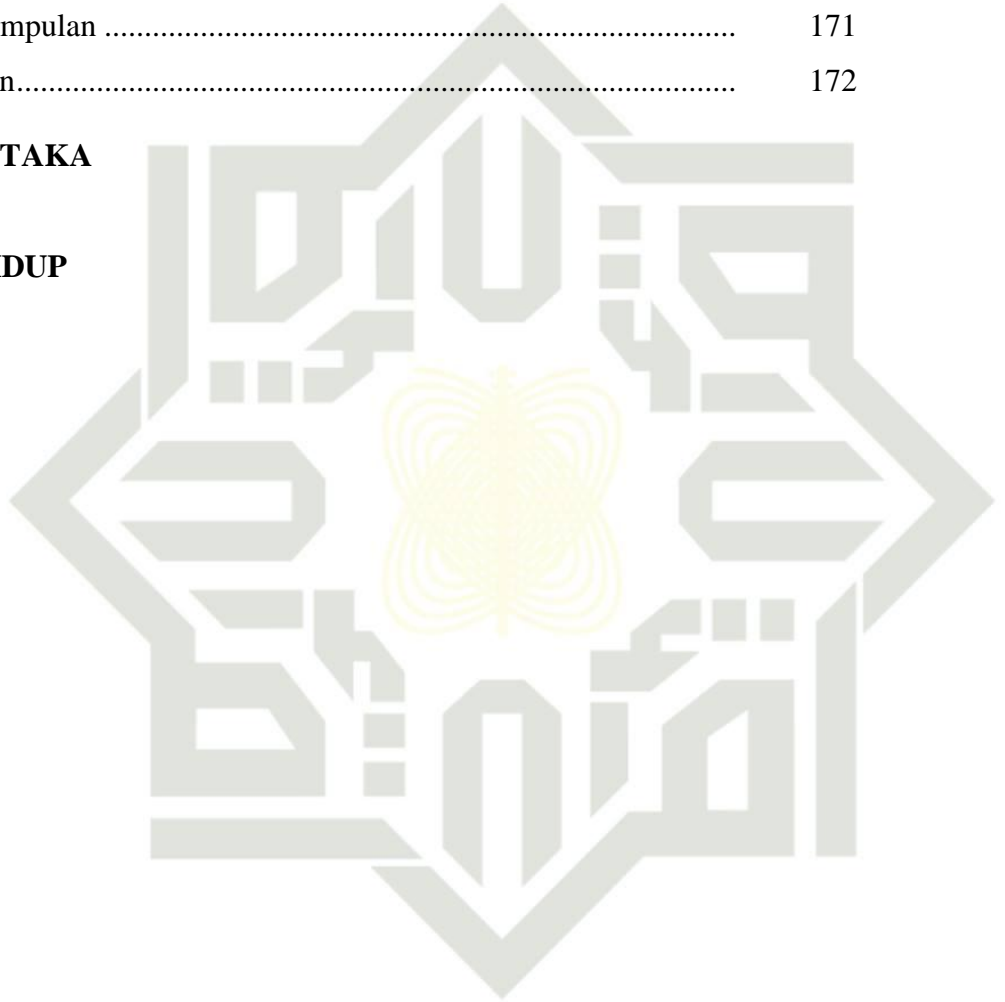
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	171
B. Saran.....	172

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Identitas SMA Negeri 13 Pekanbaru	38
Tabel IV.2	Profil SMA Negeri 13 Pekanbaru	39
Tabel IV.3	Luas Tanah SMA Negeri 13 Pekanbaru.....	40
Tabel IV.4	Jumlah Seluruh Siswa SMA Negeri 13 Pekanbaru	40
Tabel IV.5	Data Profil Kepala Sekolah SMA Negeri 13 Pekanbaru....	44
Tabel IV.6	Data Nama-Nama Pengajar	45
Tabel IV.7	Data Nama-Nama Tenaga Administrasi	46
Tabel IV.8	Data Nama Pustakawan.....	46
Tabel IV.9	Data Nama Laboran	47
Tabel IV.10	Data Jumlah Siswa SMA Negeri 13 Pekanbaru	48
Tabel IV.11	Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 13 Pekanbaru	49
Tabel IV.12	Kecakapan Mengenal Diri di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Pertama	51
Tabel IV.13	Kecakapan Berfikir Rasional di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Pertama	57
Tabel IV.14	Kecakapan Sosial di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Pertama	62
Tabel IV.15	Kecakapan Mengenal Diri di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Kedua	69
Tabel IV.16	Kecakapan Berfikir Rasional di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Kedua	75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.17	Kecakapan Sosial di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Kedua	81
Tabel IV.18	Kecakapan Mengenal Diri di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Ketiga.....	88
Tabel IV.19	Kecakapan Berfikir Rasional di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Ketiga	94
Tabel IV.20	Kecakapan Sosial di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Ketiga	100
Tabel IV.21	Kecakapan Mengenal Diri di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Keempat.....	107
Tabel IV.22	Kecakapan Berfikir Rasional di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Keempat	113
Tabel IV.23	Kecakapan Sosial di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Keempat	119
Tabel IV.24	Rekapitulasi Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Kelas XI MIPA 1	127
Tabel IV.25	Rekapitulasi Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Kelas XI IPS 1	129
Tabel IV.26	Rekapitulasi Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Kelas XI IPS 2	131
Tabel IV.27	Rekapitulasi Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Kelas XI IPS 3	133



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.28	Rekapitulasi Data Hasil Analisis Kecakapan Mengenal Diri di SMA Negeri 13 Pekanbaru	136
Tabel IV.29	Rekapitulasi Data Hasil Analisis Kecakapan Berfikir Rasional di SMA Negeri 13 Pekanbaru	141
Tabel IV.30	Rekapitulasi Data Hasil Analisis Kecakapan Sosial di SMA Negeri 13 Pekanbaru.....	147
Tabel IV.31	Rekapitulasi Data Hasil Observasi Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru	153

DAFTAR GRAFIK

Grafik IV.1	Deskripsi Data Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Pertama	68
Grafik IV.2	Deskripsi Data Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Kedua	86
Grafik IV.3	Deskripsi Data Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Ketiga	105
Grafik IV.4	Deskripsi Data Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Observasi Keempat	125
Grafik IV.5	Deskripsi Data Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Kelas XI MIPA 1	126
Grafik IV.6	Deskripsi Data Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Kelas XI IPS 1	128
Grafik IV.7	Deskripsi Data Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Kelas XI IPS 2	130
Grafik IV.8	Deskripsi Data Hasil Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru Pada Kelas XI IPS 3	132



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Grafik IV.9	Perkembangan Hasil Observasi Terkait Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru	134
Grafik IV.10	Analisis Aspek Indikator <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 13 Pekanbaru	152
Grafik IV.11	Analisis <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Tiap-Tiap Kelas di SMA Negeri 13 Pekanbaru	155
Grafik IV.12	Deskripsi Aspek-Aspek Indikator <i>Soft Skills</i> Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Tiap-Tiap Kelas di SMA Negeri 13 Pekanbaru	156

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Dokumentasi
- Lampiran 2** Lembar Observasi *Soft Skills* Siswa
- Lampiran 3** Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 4** Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5** Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 6** Surat Izin Melakukan PraRiset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 7** Surat Keterangan PraRiset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru
- Lampiran 8** Blanko Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 9** Surat Pembimbing Skripsi (perpanjangan)
- Lampiran 10** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 11** Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
- Lampiran 12** Surat Izin Riset/ Penelitian dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 13** Surat keterangan Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru
- Lampiran 14** Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15** Riwayat Hidup

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini keunggulan sumber daya manusia menjadi focus perhatian agar memiliki daya saing dan daya sanding yang kompetitif dan komparatif.

Hal ini menuntut peningkatan kompetensi sumber daya manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Hal ini berarti proses pembelajaran diharapkan lebih berorientasi pada penguasaan kompetensi secara holistik yang tercakup dalam seluruh aspek pembelajaran yang dapat dilakukan melalui kegiatan *soft skills*.

Menurut Endang Listyani dalam Agus Wibowo mengemukakan bahwa “*Soft Skills* sebagai keterampilan dalam berpikir analitis yang membangun, berpikir logis, kritis, mampu berkomunikasi dan bekerjasama dalam team, serta bersikap dan berperilaku dalam berkarya sehingga dapat mandiri. *Soft Skills* merupakan kompetensi non akademik yang menjadi modal seorang sarjana agar dapat mencapai kesuksesan dalam karier serta lebih berhasil dan berfungsi dalam kehidupan bermasyarakat”.¹

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat diketahui bahwa *soft skills* merupakan keterampilan berpikir analitis yang membangun, bekerjasama serta bersikap dan berperilaku dalam berkarya agar dapat mencapai kesuksesan yang harus dimiliki oleh setiap individu terutama siswa. Oleh karena itu diperlukan *soft skills* dalam pembelajaran bagi siswa agar mampu menjadi lulusan terbaik dan bersaing dikancah internasional. Oleh karena itu

¹Agus Wibowo, *Menjadi Guru Berkarakter Strategi Membangun Kompetensi & Karakter Guru* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017) hlm 131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

diperlukan keterampilan *soft skills* yang harus dikuasai siswa agar menjadi pribadi yang memiliki berbagai keterampilan dalam pembelajaran.

Sementara menurut Sultoni dalam Agus wibowo menyatakan bahwa “*Soft skill* sebagai kemampuan yang dimiliki oleh setiap individu untuk dapat mengembangkan perasaan positif (*positive feeling*), selalu dan bisa untuk berfikir positif (*positive thinking*) dan mempunyai kebiasaan positif (*positive habits*) yang selalu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik untuk kepentingan diri sendiri untuk orang lain”.²

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa *soft skills* merupakan keterampilan yang dimiliki oleh seseorang untuk mengembangkan perasaan positif dan mempunyai kebiasaan positif yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu setiap individu dituntut untuk memiliki keterampilan *soft skills* termasuk didalamnya adalah berpikir analitis, berpikir logis, bekerjasama sehingga menjadikan dapat mandiri. *Soft skills* merupakan kompetensi non akademik yang menjadi modal seseorang untuk mencapai kesuksesan sehingga dapat berfungsi dimasyarakat. Oleh karena itu *soft skills* sangat dibutuhkan untuk menunjang kesuksesan dalam hidup seseorang.

Berdasarkan pemaparan tersebut manusia dituntut untuk mempunyai keterampilan. Di dalam Al-Quran manusia dituntut untuk mempunyai keterampilan. Keterampilan dalam Al-Quran mencakup banyak hal, mulai dari keterampilan berbahasa, berfikir, ekonomi, berperang dan sebagainya. Keterampilan diperoleh setelah melalui pendidikan dan latihan dan diiringi dengan kesabaran, keuletan dan ketekunan. Al-Quran mengungkapkan bahwa

²Agus Wibowo, *Pendidikan karakter di Perguruan Tinggi Membangun Karakter Ideal Mahasiswa di Perguruan Tinggi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013) hlm 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

manusia yang baik adalah manusia yang paling terampil dalam pekerjaannya.

Seperti firman Allah dalam surah Al-Anfal:60

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ
وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ مُتَظَلِّمُونَ

Artinya: “Dan siapkanlah untuk menghadapi mereka kekuatan apa saja yang kamu sanggupi dan dari kuda-kuda yang ditambat untuk berperang (yang dengan persiapan itu) kamu menggentarkan musuh Allah, musuh mu dan orang-orang selain mereka yang kamu tidak mengetahuinya sedang Allah mengetahuinya. Apa saja yang kamu nafkahkan pada jalan Allah niscaya akan dibalas dengan cukup kepadamu dan kamu tidak akan dianiaya (dirugikan)”.

Berdasarkan firman Allah dalam surah Al-Anfal ayat 60 tersebut, dapat dipahami bahwa manusia memang diciptakan untuk memiliki keterampilan dalam hal apa saja sebab sebagai manusia memang diciptakan mempunyai akal fikiran dan dikaruniai berbagai macam keterampilan. Oleh sebab itu dapatlah diketahui bahwa manusia yang mempunyai keterampilan adalah manusia yang terampil dalam pekerjaannya apapun profesinya. Untuk itu siswa sebagai subjek pendidikan sangat memerlukan keterampilan diluar keterampilan akademis sebagai modal dalam mencapai kehidupan yang lebih baik disisi Allah, diri sendiri dan lingkungan sekitarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Elfindri dalam Rahayu S. Purnami menyatakan bahwa “*Soft skills* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup, baik dengan diri sendiri, kelompok atau bermasyarakat serta dengan sang pencipta. Secara garis besar *soft skills* merupakan gabungan kemampuan intrapersonal dan kemampuan interpersonal”.³

Berdasarkan uraian diatas dapat dipahami bahwa *soft skills* dalam penelitian ini merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh seseorang yang mana dalam keterampilan ini tidak hanya berfokus kepada *hard skill* nya tetapi juga pada *soft skills* nya. Termasuk didalamnya kemampuan intrapersonal dan kemampuan interpersonal. Karena pada hakikatnya *soft skills* merupakan keterampilan seseorang dalam mengatur dirinya sendiri dan hubungannya dengan orang lain, hal ini sangat diperlukan oleh setiap orang terutama pada siswa yang merupakan subjek pendidikan di sekolah agar dapat menjadi pribadi yang memiliki keterampilan *soft skills* dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya *soft skills* yang dimiliki siswa terutama dalam pembelajaran mampu mewujudkan tujuan dari pembelajaran yang tidak hanya terpaku kepada materi-materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, tetapi juga guru mampu memberikan motivasi yang lain dengan adanya keterampilan *soft skills* yang dimiliki oleh guru. Karena didalam pendidikan siswa tidak hanya mengharapkan ilmu yang didapatnya dari sekolah, tetapi dengan adanya *soft skills* yang juga dapat menunjang semua kebutuhan guru maupun siswa dalam mencapai tujuan pendidikan.

³Rahayu S.Purnami, *Implementasi Metode Experiential Learning Dalam Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen dan Bisnis*. ISSN 1412-565 X

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan hasil penelitian dari Harvard University Amerika Serikat yang mengagetkan dunia pendidikan di Indonesia di mana menurut penelitian tersebut, kesuksesan seseorang tidak ditentukan semata-mata oleh pengetahuan dan keterampilan teknis (*hard skill*), tetapi oleh keterampilan mengelola diri dan orang lain (*soft skill*). Bahkan, penelitian ini mengungkapkan bahwa kesuksesan hanya ditentukan sekitar 20% dengan *hard skill* dan sisanya 80% dengan *soft skill*.⁴

Berdasarkan dari penelitian yang dilakukan oleh Siti Hamidah, Fitri Rahmawati dan Amat Jaedun tentang pembelajaran *soft skills* terintegrasi bagi penumbuhan karakter pekerja profesional bidang boga tahun 2013 ditemukan kenyataan bahwa implementasi pembelajaran *soft skills* berbasis karakter secara efektif dapat meningkatkan penguasaan *soft skills*. Rerata perubahan bergerak antara 0,1 sampai dengan 0,4. Perilaku *soft skills* yang belum berubah adalah strategi berpikir dan usaha keras untuk mencapai sukses pada bidang kerja produktif.⁵ Lebih jauh penelitian yang dilakukan oleh Fitra Delita, Elfa Yetti dan Tumiar Sidauruk tentang peningkatan *soft skills* mahasiswa melalui *project based learning* pada mata kuliah perencanaan pembelajaran geografi tahun 2016 ditemukan peningkatan indikator *soft skills*

⁴Ali Mudlofir, *Pendidik Profesional Konsep, Strategi dan Aplikasinya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik di Indonesia* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013) hlm 141

⁵Siti Hamidah dkk. *Pembelajaran Soft Skills Terintegrasi Bagi Penumbuhan Karakter Pekerja Profesional Bidang Boga*. *Jurnal Pendidikan* Vol. 43 No. 2, November 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

yaitu komunikasi lisan 0,54, partisipasi 0,92, kejujuran 0,42 dan kreativitas 1,4.⁶

Berdasarkan hasil dari peneliti diatas diketahui bahwa keterampilan *soft skills* berada pada tingkatan yang cukup meningkat. Hanya saja pada penelitian Siti Hamidah, Fitri Rahmawati dan Amat Jaedun masih ada yang belum berubah terhadap perilaku *soft skills*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis ingin mempertegas tentang *soft skills* siswa lebih jauh untuk mencari tahu tentang keterampilan *soft skills* siswa khusus pada pembelajaran ekonomi.

Berdasarkan masalah tersebut, peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang *soft skills* siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru. Ketika melakukan pengamatan peneliti melihat bahwa masih ada beberapa siswa yang tidak menerapkan keterampilan *soft skills* dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan pada saat guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai materi yang sedang dibahas, hanya beberapa siswa saja yang mampu melakukannya. Sehingga kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan juga masih kurang, begitu juga dengan kemampuan berpikirnya. Dapat dilihat juga ketika guru memberikan tugas kelompok hanya satu atau dua orang siswa saja yang mengerjakannya, sedangkan siswa lainnya hanya tidur atau pun sibuk mengobrol dengan temannya. Hal ini terlihat jelas bahwa ketika siswa tersebut disuruh untuk mengerjakan tugas itu, ia tidak mampu untuk

⁶Fitra Delita dkk. *Peningkatan Soft Skills dan Hard Skills Mahasiswa Melalui Project Based Learning Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi*. *Jurnal Geografi* Vol. 8 No. 3 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mengerjakannya karena kurangnya kerjasama antar siswa didalam kelompok tersebut.

Kemudian pada saat guru menjelaskan pelajaran ada beberapa siswa yang mengobrol dan tidur saat proses pembelajaran sehingga tidak memperhatikan saat guru menerangkan pelajaran. Hal ini disebabkan oleh kurangnya keterampilan *soft skills* yang dimiliki oleh siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu keterampilan *soft skills* dalam pembelajaran sangat penting untuk dikuasai siswa.

Berdasarkan studi pengalaman yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak menghargai gurunya ketika menjelaskan pelajaran saat proses pembelajaran ekonomi.
2. Masih ada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah.
3. Masih ada siswa yang tidak mampu menyampaikan pendapatnya mengenai pembelajaran ekonomi.

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala diatas, maka dilakukan penelitian dengan judul **“Analisis *Soft Skills* Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru”**.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau B. Penegasan Istilah

Untuk memberikan pemahaman tentang judul ini serta agar tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam menafsirkan pengertian atau makna dari judul penelitian ini, maka perlu dijelaskan istilah yang berhubungan dengan penelitian ini :

1. Analisis

Analisis adalah kegiatan untuk mencari suatu pola dan merupakan cara berpikir yang berkaitan dengan pengujian secara sistematis terhadap sesuatu untuk menentukan bagian, hubungan antar bagian dan hubungannya dengan keseluruhan.⁷

Menurut Good dalam Sukardi mengemukakan bahwa “Analisis merupakan proses memecahkan satu atau beberapa permasalahan melalui data yang ada, dan kemudian memasukkannya kedalam komponen penelitian”.⁸

Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa analisis adalah suatu proses berpikir dalam memecahkan atau menyelesaikan suatu permasalahan pada data penelitian untuk menentukan hubungan antar bagian secara menyeluruh.

2. Soft skills

Soft skills dalam penelitian ini merupakan keterampilan yang harus dimiliki siswa terutama pada saat pembelajaran.

⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm 89

⁸Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) hlm 72

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Rao dalam Ramayulis mengemukakan bahwa “*Soft skills (also called “people skills”) are typically hard to observe, quantify and measure (soft skills)*, atau disebut juga *people skills* merupakan keterampilan-keterampilan yang sifatnya dapat diamati, dihitung dan diukur”.⁹

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa *soft skills* merupakan keterampilan yang bisa diamati, dilihat, dihitung dan diukur.

Sementara menurut Manasesh dan Tabeth dalam Fani Setiani menyatakan “*Soft skills* didefinisikan sebagai keterampilan, kemampuan dan sifat-sifat yang berhubungan dengan kepribadian, sikap perilaku daripada pengetahuan formal atau teknis”.¹⁰

Berdasarkan pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengertian *Soft Skills* dalam penelitian ini dapat disebut juga dengan keterampilan yang dapat diukur dan sifat-sifatnya yang berhubungan dengan kepribadian sikap perilaku daripada pengetahuan formal atau teknis, untuk itu *soft skills* sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini pada “Analisis *Soft Skills* Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru”.

⁹Ramayulis, *Profesi dan Etika Keguruan* (Jakarta: Kalam Mulia, 2013) hlm 106

¹⁰Fani Setiani, Rasto, *Mengembangkan Soft Skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1, Agustus 2016*

D. Rumusan masalah

Untuk memudahkan penelitian ini maka peneliti merumuskan masalah pada “Bagaimanakah *Soft Skills* Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru?”

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus masalah dan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *soft skills* siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang pengaruh yang seperti apa yang dapat menentukan *soft skills* siswa.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

b. Manfaat praktis

- 1) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan agar guru dapat memberikan contoh keterampilan *soft skills* yang harus dimiliki siswa dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam proses pembelajaran ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bagi siswa, penelitian ini diharapkan agar lebih meningkatkan dan memotivasi siswa untuk menerapkan *soft skills* nya dalam pembelajaran ekonomi.
- 3) Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan referensi untuk lebih memperhatikan *soft skills* yang harus dimiliki oleh peserta didik yang dapat menunjang kualitas peserta didiknya dan menunjang kualitas pendidikan di sekolah tersebut.
- 4) Bagi peneliti, penelitian ini merupakan syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Serta penelitian ini dapat menambah pengetahuan, wawasan serta keterampilan dalam membuat karya tulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. *Soft Skills*

a. Pengertian *soft skills*

Soft skills merupakan spektrum kemampuan dan sifat-sifat manusia yang luas, seperti kesadaran diri, dapat dipercaya, berhati nurani, mampu beradaptasi, berpikir kritis, bersikap, berinisiatif, berempati, percaya diri, berintegritas, penguasaan diri, kesadaran berorganisasi, bersahabat, berpengaruh, berani ambil resiko, bisa menyelesaikan masalah, punya jiwa pemimpin serta memiliki manajemen waktu.¹¹

Menurut Berthal dalam Muqowim mengemukakan bahwa “*Soft skills* sebagai perilaku personal dan interpersonal yang mengembangkan dan memaksimalkan kinerja manusia seperti membangun tim, pembuatan keputusan, inisiatif dan komunikasi. Dengan kata lain, *soft skills* mencakup pengertian keterampilan non-teknis, keterampilan yang dapat melengkapi kemampuan akademik dan kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap orang apa pun profesi yang ditekuni. Profesi seperti guru, polisi, dokter, akuntan, petani, pedagang, perawat, arsitek dan nelayan harus mempunyai *soft skills*”.¹²

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa *soft skills* adalah perilaku yang mengembangkan dan memaksimalkan kinerja

¹¹Peggy Klaus, *Jangan Anggap Sepele Soft Skills Keterampilan Yang Dipraktikkan Orang Cerdas di Tempat Kerja* (Jakarta: Libri, 2012) hlm 2

¹²Muqowim, *Pengembangan Soft Skill Guru* (Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI) hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia dalam mengatur dirinya sendiri (personal) dan hubungannya dengan orang lain (interpersonal) yang harus dimiliki setiap orang apapun profesinya.

Pendapat tersebut diperkuat oleh Poppy Yaniawati dalam Agus Wibowo yang menyatakan bahwa “*Soft skill* kemampuan diluar kemampuan teknis dan akademis, yang lebih mengutamakan pada kemampuan *intrapersonal* dan *interpersonal*. Kedua kemampuan tersebut dapat dimiliki oleh seseorang melalui proses pembelajaran, maupun proses pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari”.¹³

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat kita simpulkan bahwa *soft skill* adalah keterampilan personal dan interpersonal yang mengembangkan kinerja manusia yang harus dimiliki dan ditekuni oleh setiap orang apapun profesinya. Sehingga keterampilan *soft skill* bisa diterima dan menjadi faktor penting untuk meraih kehidupan yang baik didalam kehidupan bermasyarakat.

Menurut Wicaksana dalam Agus Wibowo menyatakan bahwa “*Soft skills* sebagai istilah sosiologi tentang EQ seseorang yang dapat dikategorikan menjadi kehidupan sosial, komunikasi, bertutur bahasa, kebiasaan, keramahan dan optimasi. Sedangkan menurut Widhiarso dalam Agus Wibowo mendefinisikan *soft skills* sebagai seperangkat kemampuan yang memengaruhi bagaimana seseorang berinteraksi dengan orang lain. *Soft skills* memuat komunikasi efektif, berpikir kreatif dan kritis, membangun tim serta kemampuan lainnya yang terkait kapasitas kepribadian individu”.¹⁴

Berdasarkan pendapat tersebut dapat dipahami bahwa *soft skills* merupakan keterampilan dalam berkomunikasi, berbahasa, keramahan

¹³ Agus Wibowo, *Op.cit*, 2013 hlm 55

¹⁴ Agus wibowo, *Op.cit*, 2017 hlm 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan optimasi, serta seperangkat kemampuan yang memengaruhi bagaimana seseorang berinteraksi dengan orang lain.

Menurut Nursalam dalam Agus Wibowo menyatakan “*Soft skills* sebagai keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain (*interpersonal skills*) dan keterampilan mengatur dirinya sendiri (*intrapersonal skills*) yang mampu mengembangkan secara maksimal unjuk kerja (*performans*) seseorang. Pengertian *soft skills* adalah keterampilan non teknis yang dapat melengkapi kemampuan akademik membentuk *generic* dan *ransferableskills*. Yang termasuk *soft skills* menurut Nursalam di antaranya yaitu menunjukkan hubungan interpersonal yang efektif, menunjukkan strategi manajemen diri, bekerjasama dalam tim, penyelesaian permasalahan secara kreatif, pengambilan keputusan, berkooperasi dengan yang lain, interaktif ditempat kerja, bertanggung jawab atas pekerjaan, terbuka menerima bimbingan, mampu bekerja pada lingkungan yang beragam dan mampu meresolusikan konflik”¹⁵.

Berdasarkan pendapat para ahli tersebut, dapat dipahami bahwa *soft skill* merupakan keterampilan dalam mengatur diri sendiri dan hubungannya dengan orang lain, termasuk didalamnya keterampilan berkomunikasi dan bertutur bahasa sehingga dapat melengkapi kemampuan akademik. Keterampilan tersebut dapat dimiliki oleh seseorang dalam proses pembelajaran maupun di kehidupan sehari-hari yang menjadi faktor penting yang harus dimiliki oleh setiap orang karena keterampilan ini menjadikan seseorang menjadi pribadi yang lebih baik lagi untuk kehidupan kedepannya tidak hanya dalam proses pembelajaran tetapi juga dalam lingkungan masyarakat di kehidupannya sehari-hari.

¹⁵*Ibid*, hlm 131-132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Elfindri dkk menyatakan bahwa “*Soft skill* merupakan keterampilan dan kecakapan hidup baik untuk sendiri, berkelompok atau bermasyarakat serta dengan sang pencipta. Selebihnya dengan mempunyai *soft skills* membuat keberadaan seseorang akan semakin terasa di masyarakat. Keterampilan akan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan bahasa, keterampilan berkelompok, memiliki etika dan moral, santun dan keterampilan spiritual”.¹⁶

Berdasarkan pendapat tersebut dapat dipahami bahwa keterampilan *soft skills* sangat berpengaruh terhadap kehidupan seseorang sehingga mencapai kebahagiaan yang lebih luas jika diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu membuat kecakapan hidup yang lebih baik untuk diri sendiri, masyarakat dan lingkungan sekitarnya sehingga membuat keberadaan seseorang semakin terasa di masyarakat.

b. Indikator *soft skills*

Menurut Baskara dalam Fani Setiani, *soft skills* dapat digolongkan kedalam tiga aspek, antara lain:

- 1) Kecakapan mengenal diri (*self awareness*) yang biasa disebut kemampuan personal (*personal skill*). Kecakapan ini meliputi penghayatan diri sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa, anggota masyarakat dan warganegara, serta menyadari dan mensyukuri kelebihan dan kekurangan yang dimiliki sekaligus menjadikannya sebagai modal dalam meningkatkan dirinya sebagai individu yang bermanfaat bagi dirinya sendiri dan lingkungannya.

¹⁶Elfindri dkk, *Soft Skills Untuk Pendidik* (Bandung: PT. Baduose Media, 2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kecakapan berpikir rasional (*thinking skill*). Kecakapan ini meliputi kecakapan menggali dan menemukan informasi, kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan, serta memecahkan masalah secara kreatif.
- 3) Kecakapan sosial (*social skill*) Kecakapan ini meliputi: kecakapan komunikasi dengan empati, kecakapan bekerjasama, kecakapan kepemimpinan dan kecakapan memberikan pengaruh.¹⁷

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa aspek *soft skills* terdiri dari tiga aspek, yaitu kecakapan mengenal diri, kecakapan berpikir rasional dan kecakapan sosial. Aspek-aspek inilah yang menjadi pedoman dalam pengembangan *soft skill* dalam pembelajaran terutama dalam kehidupan sehari-hari. Seperti yang kita ketahui bahwa keterampilan *soft skill* inilah yang nanti akan membawa kita menjadi orang yang sukses. Untuk itu aspek-aspek ini perlu kita perhatikan demi tercapainya sebuah cita-cita dan kehidupan yang lebih baik.

c. Faktor-faktor *soft skills*

Menurut Swiderski dalam Syamsul Bachri Thalib menjelaskan bahwa *soft skills* terdiri atas tiga faktor utama, antara lain:

- 1) Kemampuan psikologis, yaitu kemampuan yang dapat membuat seseorang bertindak atas pertimbangan pemikiran sehingga tercipta perilaku yang sesuai dengan apa yang ada dipikirannya, termasuk

¹⁷Fani Setiani, Rasto, *Op.cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan control diri dan konsep diri. Kemampuan psikologis lebih dari apa yang ada didalam diri manusia, yang dapat membantu seseorang tersebut untuk mengerti diri sendiri dan orang lain dalam hubungannya dengan orang lain dan lingkungannya.

- 2) Kemampuan sosial, yaitu kemampuan seseorang untuk berinteraksi dan membawa diri dalam pergaulan dan kelompoknya.
- 3) Kemampuan komunikasi, yaitu kemampuan yang meliputi upaya penyampaian pesan dan informasi baik yang tertulis, tidak tertulis, verbal maupun nonverbal. Kemampuan seseorang dalam mengemukakan maksud dalam berkomunikasi sehingga dapat terhindar dari kemungkinan terjadinya kesalahpahaman.¹⁸

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga faktor utama *soft skills* yaitu kemampuan psikologis, kemampuan sosial seta kemampuan komunikasi.

2. Pembelajaran Ekonomi

a. Pengertian Pembelajaran

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, materil, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling memengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran.¹⁹

¹⁸Syamsul Bahri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (Jakarta: Kencana) hlm 199

¹⁹Asmaun Sahlan, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter* (Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2016) hlm 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa pembelajaran merupakan proses dari bentuk suatu kegiatan belajar mengajar.

Menurut Corey “Pembelajaran adalah suatu proses dimana lingkungan seseorang secara sengaja dikelola untuk memungkinkan ia turut serta dalam tingkah laku dalam kondisi khusus atau menghasilkan respon terhadap situasi tertentu”.²⁰

Corey menjelaskan bahwa pembelajaran dibentuk dari lingkungan yang disengaja untuk dikelola. Artinya bahwa pembelajaran merupakan keadaan dimana pusat kegiatan belajar mengajar itu dilakukan.

Menurut Oemar Hamalik dalam Ramayulis menyatakan bahwa “Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran”.²¹

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran merupakan sebuah aktivitas belajar yang didalamnya terdapat unsur-unsur pembelajaran sehingga terjadinya interaksi dua arah dalam menyampaikan materi belajar dan menerima materi pembelajaran tersebut.

Pembelajaran merupakan terjemahan dari “*learning*” yang berasal dari kata belajar atau “*to learn*”. Pembelajaran menggambarkan suatu proses yang dinamis karena pada hakikatnya

²⁰ Ramayulis, *Filsafat Pendidikan Islam Analisis filosofis Sistem Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2015) hlm 343

²¹ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku belajar diwujudkan dalam suatu proses yang dinamis dan bukan sesuatu yang diam atau pasif.²²

Menurut Warsita dalam Rusman menyatakan bahwa “Pembelajaran adalah suatu usaha untuk membuat peserta didik belajar atau suatu kegiatan untuk membelajarkan peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran merupakan upaya menciptakan kondisi agar terjadi kegiatan belajar.”²³

Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran merupakan suatu proses pemberian dan penerimaan ilmu pengetahuan yang diberi oleh guru dan diterima oleh siswanya. Pembelajaran juga merupakan sebuah proses pendidikan yang merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan pembelajaran yang merupakan proses komunikasi dua arah antara guru dan siswa sehingga tercipta proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

Menurut Adam Smith menyatakan bahwa “Secara otomatis ilmu ekonomi mempelajari tingkah laku manusia dalam usahanya untuk mengalokasikan sumber-sumber daya yang terbatas guna mencapai tujuan tertentu. Menurut *sastradipoera* istilah ekonomi berasal dari bahasa Yunani ‘*oikonomia*’ yang artinya manajemen urusan rumah tangga, khususnya penyediaan dan administrasi pendapatan.”²⁴

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa ilmu ekonomi merupakan ilmu yang mempelajari aktivitas manusia dalam menggunakan sumber daya untuk tujuan tertentu. Artinya ekonomi

²² Mohamad Surya, *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi* (Bandung: Alfabeta, 2013) hlm 111

²³ Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015) hlm 21

²⁴ Basuki Pujoalwanto, *Perekonomian Indonesia Tinjauan Historis, Teoritis dan Empiris* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014) hlm 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan ilmu yang membahas bagaimana usaha manusia untuk mengatur kebutuhan rumah tangganya.

Menurut Meyers dalam Basuki Pujoalwanto menyatakan bahwa “Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempersoalkan kebutuhan dan pemuasan kebutuhan manusia. Meyers menekankan pada dua hal, yaitu pertama tentang kebutuhan yang merupakan keperluan manusia terhadap barang dan jasa yang beranekaragam dalam jumlah yang tidak terbatas. Kedua tentang pemuas kebutuhan yang berkarakteristik terbatas ketersediaannya”.²⁵

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari tentang usaha manusia dan prosesnya untuk memenuhi kebutuhan rumahtangga.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini diantaranya adalah:

1. Internalisasi Nilai-Nilai *Soft Skill* Dalam Pembelajaran Akuntansi Pada SMK di Surakarta oleh Budi Sutrisno, Tahun 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan karakteristik aspek *soft skill* yang dibutuhkan oleh industri dan bisnis dan internalisasi nilai-nilai *soft skill* dalam model intruksi dan assesmen. Penelitian etnografi ini mengambil setting di SMK Surakarta. Data dikumpulkan dengan interview mendalam dan observasi. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan interaktif. Hasil penelitian menunjukkan: a) SMK di Surakarta telah secara utuh mengadopsi jenis *soft skill* yang diterapkan DU/Di, perbedaan aplikasinya terletak pada aspek

²⁵*Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intensitasnya, dimana di SMK Negeri lebih intensif dibanding SMK Swasta. b) Internalisasi nilai-nilai *soft skills* dalam pembelajaran akuntansi yang diselenggarakan di kedua kelompok SMK tersebut cenderung tidak berbeda, SMK Negeri menggunakan pendekatan integratif sedangkan SMK Swasta menggunakan pendekatan komplementatif dan integratif. c) Model evaluasi yang diadopsi SMK Negeri menggunakan pendekatan autentik, sedangkan SMK Swasta secara bertahap dan berjenjang mengadopsi pendekatan konvensional untuk selanjutnya diterapkan pendekatan autentik.²⁶

Berdasarkan abstrak yang disebutkan diatas dalam penelitian yang diteliti oleh Budi Sutrisno, maka dapat dipahami bahwa dalam penelitian Budi yang berjudul Internalisasi Nilai-Nilai *Soft Skill* Dalam Pembelajaran Akuntansi Pada SMK. Pada saat penelitian berlangsung, peneliti melakukan penelitian pendekatan interaktif. SMK di Surakarta telah secara utuh mengadopsi jenis *soft skill* yang diterapkan DU/Di, perbedaan aplikasinya terletak pada aspek intensitasnya, dimana di SMK Negeri lebih intensif dibanding SMK Swasta, sementara itu internalisasi nilai-nilai *soft skills* dalam pembelajaran akuntansi yang diselenggarakan di kedua kelompok SMK tersebut cenderung tidak berbeda, SMK Negeri menggunakan pendekatan integratif sedangkan SMK Swasta menggunakan pendekatan komplementatif dan integrative dan model evaluasi yang diadopsi SMK Negeri menggunakan pendekatan autentik,

²⁶Budi Sutrisno, *Internalisasi Nilai-Nilai Soft Skill Dalam Pembelajaran Akuntansi Pada SMK di Surakarta, Varia Pendidikan Vol.29, No.1, Juni 2017*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan SMK Swasta secara bertahap dan berjenjang mengadopsi pendekatan konvensional untuk selanjutnya diterapkan pendekatan autentik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu sama sama membahas tentang *soft skill* sedangkan letak perbedaannya adalah pada penelitian Budi meneliti dua sekolah yang berbeda, sementara peneliti melakukan penelitian di satu sekolah terhadap siswa dikelas dalam proses pembelajaran.

2. Mengembangkan *Soft Skill* Siswa Melalui Proses Pembelajaran oleh Fani Setiani dan Rasto, Tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *soft skill* siswa yang dikembangkan melalui proses pembelajaran di kelas. Metode penelitian menggunakan metode *eksplanatory survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skala 5 dengan model *rating scale*. Responden adalah siswa salah satu SMK Swasta di Bandung. Teknik analisis data menggunakan regresi. Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap *soft skill* siswa, baik secara parsial maupun secara simultan. Dengan demikian *soft skill* dapat ditingkatkan melalui peningkatan proses pembelajaran.²⁷

Berdasarkan abstrak penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa judul penelitian tentang Mengembangkan *Soft Skill* Siswa Melalui Proses Pembelajaran yang diteliti oleh Fani Setiani dan Rasto. Metode penelitian menggunakan metode *eksplanatory survey*. Hasil penelitian

²⁷Fani setiani, Rasto, *Op.cit*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan proses pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap *soft skill* siswa, baik secara parsial maupun secara simultan. Dengan demikian *soft skill* dapat ditingkatkan melalui peningkatan proses pembelajaran. Penelitian ini memiliki kesamaan yaitu melakukan penelitian tentang *soft skill* siswa. Perbedaannya adalah penelitian ini menggunakan metode penelitian *eksplanatory survey*. Sedangkan peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif.

3. Peningkatan *Soft Skills* Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri oleh Siti Hamidah dan Sri Palupi, Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan *soft skill* tanggung jawab dan disiplin mahasiswa pendidikan Teknik Boga FT UNY yang terintegrasi melalui pembelajaran praktik patiseri. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan subjek mahasiswa peserta kuliah patiseri I yang berjumlah 38 mahasiswa. Instrument pengumpul data berupa ekspresi diri dan evaluasi antar teman yang dikembangkan dari rambu-rambu tanggung jawab dan disiplin. Data analisis dengan teknik diskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pembelajaran praktik, baik dalam kerja kelompok maupun individu mahasiswa telah mampu menunjukkan kinerja tanggung jawab persiapan diri, persiapan kerja, proses produksi penyajian dan berkemas antara hampir selalu dan konsisten. Demikian halnya dengan kinerja disiplin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah memberi makna bagi penguasaan *soft skills* antara hampir selalu dan konsisten.²⁸

Berdasarkan hasil studi dari abstrak penelitian yang berjudul Peningkatan *Soft Skills* Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri yang menunjukkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pembelajaran praktik, baik dalam kerja kelompok maupun individu mahasiswa telah mampu menunjukkan kinerja tanggung jawab persiapan diri, persiapan kerja, proses produksi penyajian dan berkemas antara hampir selalu dan konsisten. Hal ini berarti pengembangan *soft skill* dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap kinerja tanggung jawab dan disiplin mahasiswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu mengkaji mengenai *soft skill*, perbedaannya penelitian yang dilakukan Siti Hamidah dkk bertujuan untuk meningkatkan penguasaan *soft skill* tanggung jawab dan disiplin mahasiswa pendidikan Teknik Boga FT UNY. Sementara penelitian yang akan dilakukan bertujuan untuk analisis *soft skill* siswa dalam pembelajaran ekonomi.

²⁸Siti Hamidah, Sri Palupi, *Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri*, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun II Nomor 2, Juni 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini yaitu memfokuskan sebagai penjelasan dan sekaligus untuk membatasi konsep teoritis yang masih umum. Oleh karena itu dalam penelitian ini untuk memberi batasan terhadap kerangka teoritis yang ada agar lebih mudah untuk dipahami dan dapat diukur hal ini perlu untuk mengumpulkan data lapangan. Adapun variabel yang akan dioperasikan adalah *soft skills* siswa, maka dirumuskan dalam fokus penelitian dengan indikator-indikator dari *soft skills* yang diambil dari teori Baskara sebagai berikut:

- 1) Kecakapan mengenal diri.
 - a. Siswa mampu mengakui jika tidak paham apa yang dijelaskan guru mengenai materi pembelajaran.
 - b. Siswa mampu menghargai gurunya saat menjelaskan pelajaran.
 - c. Siswa mampu menghargai pendapat siswa lain mengenai materi pembelajaran.
 - d. Siswa mampu membantu siswa lainnya yang mengalami kesulitan belajar.
- 2) Kecakapan berpikir rasional.
 - a. Siswa mampu mencari informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 - b. Siswa mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan bahasanya sendiri.
 - c. Siswa mampu menyimpulkan dari setiap materi yang dibahas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Siswa mampu memecahkan masalah mengenai materi pembelajaran dengan kemampuan berpikirnya.
- 3) Kecakapan sosial.
- a. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya secara lisan maupun tulisan mengenai materi pembelajaran.
 - b. Siswa mampu bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok mengenai materi pembelajaran.
 - c. Siswa mampu bertanggungjawab untuk mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya mengenai materi pembelajaran.
 - d. Siswa mampu mengumpulkan tugas tepat waktu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif (*descriptive research*). Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu. Dengan kata lain, pada penelitian deskriptif peneliti hendak menggambarkan suatu gejala (fenomena) atau sifat tertentu.²⁹ Selain itu, penelitian deskriptif ialah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung.³⁰

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang sifatnya mendeskripsikan suatu objek penelitian dengan memusatkan perhatian penelitian kepada masalah-masalah yang ditemui oleh peneliti lapangan.

²⁹Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014) hlm 61

³⁰Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana, 2010) hlm 197

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
B. Pendekatan penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Strauss dan Corbin dalam Samsu Somadayo mengemukakan bahwa “Secara harfiah penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur kuantifikasi, perhitungan statistik, atau bentuk cara-cara lainnya yang menggunakan ukuran angka”.³¹

Menurut Kirk dan Miller dalam Samsu Somadayo menyatakan bahwa “Penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia dalam kawasannya maupun dalam peristilahannya”.³²

Berdasarkan pendapat dari para ahli tersebut, dapat dipahami bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersumber dari pengamatan masalah yang ditemuinya dilapangan kemudian diamati dan dianalisis sesuai kejadian yang sebenarnya terjadi dilapangan.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan setelah di seminarkan hingga selesai. Sedangkan lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru Jalan Yossudarso KM.22 Muara Fajar Rumbai Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi ini. Selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat peneliti jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dilokasi tersebut.

³¹ amsu Somadayo, *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013) hlm 2

³² *Ibid*

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPS dan IPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah analisis *soft skills* siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru.

E. Informan Penelitian

Informan yaitu sumber dari mana data diperoleh, penentuan informan pada penelitian kualitatif dilakukan secara purposive, yaitu ditentukan dengan menyesuaikan pada tujuan tertentu.³³

Menurut Sugiyono “informan (narasumber) penelitian adalah seseorang yang memiliki informasi mengenai objek penelitian tersebut”.³⁴

Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa informan adalah tempat dimana peneliti mendapatkan informasi atau data yang dibutuhkan oleh peneliti.

Adapun informan dalam penelitian ini adalah:

1. Informan kunci siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru yang belajar ekonomi pada jurusan IPS dan IPA pada tingkatan kelas XI yang terdiri dari 4 kelas.
2. Informan tambahan guru mata pelajaran ekonomi yang mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru, dalam hal ini diambil 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru.

³³Djam'an Satori, *Metodologi Penelitian kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011) hlm 25

³⁴Sugiyono, *Op.cit*, hlm 300

© Hak cipta milik UIN Suska Riau F. Teknik Pengumpulan Data

Data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dibawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut.

1. Observasi

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi.

Nasution dalam Sugiyono menyatakan bahwa “observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi”.³⁵

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa observasi merupakan kegiatan yang dilakukan dilapangan untuk melihat fakta kejadian yang sedang terjadi. Dalam penelitian ini observasi dilakukan sebanyak 4 kali terhadap seluruh siswa kelas XI jurusan IPS dan IPA sebagai informan penelitian dengan menggunakan lembar observasi.

2. Wawancara

Wawancara sebagai alat pengumpulan data digunakan untuk mendapatkan informasi yang berkenaan dengan pendapat, aspirasi, harapan, persepsi, keinginan, keyakinan dari individu atau responden.

³⁵Sugiyono, *Op.cit*, hlm 226

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Caranya melalui pertanyaan-pertanyaan yang sengaja diajukan kepada individu oleh peneliti.³⁶

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa wawancara adalah kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk mendapatkan informasi yang diinginkan melalui narasumber. Peneliti melakukan wawancara kepada 1 orang guru yang mengajar pelajaran ekonomi untuk mendapatkan data mengenai *soft skills* siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.³⁷

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang dihasilkan melalui proses observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dokumen yang berbentuk tulisan dan gambar. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi untuk memperoleh catatan atau dokumen yang dapat berupa foto kegiatan penelitian, profil sekolah, data guru, data siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

³⁶Nana Sudjana, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2014) hlm 102

³⁷*Ibid*, hlm 329

Teknik analisis data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola-pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.³⁸

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa analisis data adalah suatu proses untuk mengolah data yang sudah dimiliki agar nantinya dapat dipahami untuk mendapatkan kesimpulan dari sesuatu yang diteliti. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data (*data reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi.³⁹

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa reduksi data adalah merangkum serta memilih hal-hal pokok dari penelitian sehingga nantinya didapatkan suatu kesimpulan. Dalam mereduksi data ini dibutuhkan pemikiran dan wawasan yang tinggi dalam

³⁸Sugiyono, *Op.cit*, hlm 335

³⁹*Ibid*, hlm 338

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih hal-hal yang penting dari penelitian. Mengingat penelitian ini deskriptif kualitatif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Adapun rumus yang digunakan yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = Number Of Case (jumlah frekuensi).

P = Angka persentase.⁴⁰

Berdasarkan hal tersebut, penilaian terhadap *soft skills* siswa dalam pembelajaran ekonomi dapat diklasifikasikan kedalam lima kategori, yaitu: sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik yang dapat dipersentasekan sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.⁴¹

⁴⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009)

⁴¹ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penyajian data (*data display*)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles and Huberman menyatakan “*the most frequent form of display data for qualitative research data in the past has been narrative text*”. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁴²

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa penyajian data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk membentuk uraian singkat dari penelitian yang dilakukan dan disajikan dalam bentuk naratif.

3. Penarikan kesimpulan dan verification (*conclusion drawing*)

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi terhadap kesimpulan yang dibuat. Kesimpulan yang dibuat adalah jawaban terhadap masalah riset. Akan tetapi sesuai tidaknya isi kesimpulan dalam keadaan sebenarnya, dalam arti valid atau tidaknya kesimpulan yang dibuat perlu diverifikasi. Verifikasi adalah upaya membuktikan kembali benar atau tidaknya kesimpulan yang dibuat, atau sesuai atau tidaknya kesimpulan dengan kenyataan.⁴³

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa penarikan kesimpulan pada tahap analisis data dalam penelitian kualitatif ini adalah

⁴²Sugiyono, *Op.cit*, hlm 341

⁴³Mohammad Ali, *Metodologi dan Aplikasi Riset pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014) hlm 289

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil hal-hal pokok dari penelitian yang dilakukan agar mudah dipahami dan dalam penarikan kesimpulan ini diperlukan verifikasi agar data yang dimiliki benar-benar sudah valid.

H. Keabsahan data

Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji kredibilitas data, antara lain:

1. Uji kredibilitas dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini bahan referensi yang digunakan adalah hasil wawancara yang didukung dengan adanya bukti rekaman wawancara, atau gambaran suatu keadaan perlu didukung oleh foto-foto. Alat yang digunakan dalam penelitian ini seperti kamera, handycam atau alat rekam suara. Hal ini sangat mendukung kredibilitas data yang telah ditemukan oleh peneliti.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat dipahami bahwa bahan referensi merupakan pendukung dari sebuah data contohnya seperti foto saat melakukan penelitian, hal ini bertujuan untuk membuktikan bahwa penelitian memang sudah dilakukan.

2. Uji kredibilitas data dengan mengadakan member check

Member check adalah proses, pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberikan oleh pemberi data.⁴⁴ Apabila data yang ditemukan disepakati oleh sumber data maka data tersebut valid, akan tetapi bila tidak disepakati perlu dilakukan diskusi lebih lanjut dengan sumber data.⁴⁵

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa uji kredibilitas dengan member check merupakan proses pengecekan data yang dilakukan peneliti kepada sumber data, hal ini juga bertujuan untuk membuktikan bahwa apakah data tersebut sudah benar-benar valid atau tidak, jika tidak maka peneliti dan sumber data melakukan diskusi lebih lanjut untuk mengoreksi dan memperbaiki data yang tidak valid tersebut.

⁴⁴Sugiyono, *Op.cit*, hlm 375

⁴⁵Trianto, *Op.cit*, hlm 295

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian serta analisis data yang telah disajikan sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian ini, hasil penelitian yang dilakukan untuk melihat bagaimana kemandirian belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. *Soft skills* siswa berada pada kategori cukup baik yang berada diantara 41% - 60% pada tiga indikator *soft skills* siswa yaitu kecakapan mengenal diri 55,08%, kecakapan berpikir rasional 45,31%. Sedangkan kecakapan sosial 69,53% berada pada kategori baik.
2. *Soft skills* siswa dalam bentuk kecakapan sosial cenderung lebih tinggi dibandingkan indikator lainnya. Kecakapan sosial ini berupa siswa menyampaikan pendapatnya secara lisan maupun tulisan, siswa bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok, siswa bertanggungjawab untuk mengerjakan tugas dan siswa mengumpulkan tugas tepat waktu.
3. *Soft skills* siswa dalam bentuk kecakapan berpikir rasional merupakan indikator yang terendah dibandingkan indikator lainnya. Kurangnya kecakapan berpikir rasional ini terbukti dari kurangnya kemampuan siswa dalam berpikir untuk memecahkan suatu permasalahan yang dihadapinya saat diberi tugas oleh gurunya.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran yang dapat dijadikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya tidak hanya fokus pada bidang akademik saja, melainkan harus mulai mengasah kemampuan *soft skills* yang ada di dalam proses pembelajaran tersebut.
2. Bagi guru, mengingat pentingnya *soft skills* guna bekal kesuksesan siswa, maka kewajiban para guru adalah untuk mengetahui dan menggali bagaimana cara meningkatkan *soft skills* siswa dalam proses pembelajaran. Adapun salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan mendesain proses pembelajaran lebih berorientasi pada pembelajaran kooperatif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meneliti aspek-aspek lainnya dari indikator *soft skills*, mengingat pada penelitian ini penulis hanya menggunakan 12 aspek *soft skills* siswa sebagai bahan kajian penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mudlofir, *Pendidik profesional Konsep, Strategi dan Aplikasinya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik di Indonesia* (Jakarta : Rajawali Pers, 2013) hlm 153
- Agus Wibowo, *Menjadi Guru Berkarakter Strategi Membangun Kompetensi & Karakter Guru*(Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017) hlm 134
- _____, *Pendidikan karakter di Perguruan Tinggi Membangun Karakter Ideal Mahasiswa di Perguruan Tinggi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013) hlm 56
- Asas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2009)
- Asmaun Sahlan, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter* (Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2016) hlm 142
- Basuki Pujoalwanto, *Perekonomian Indonesia Tinjauan Historis, Teoritis dan Empiris* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014) hlm 12
- Budi Sutrisno, *Internalisasi Nilai-Nilai Soft Skill Dalam Pembelajaran Akuntansi Pada SMK di Surakarta, Varia Pendidikan Vol.29, No.1, Juni 2017*
- Djam'an Satori, *Metodologi Penelitian kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011) hlm 25
- El-Gendri dkk, *Soft Skills Untuk Pendidik* (Bandung: PT. Baduose Media, 2010)
- Eta Nur Inah, *Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa*, (Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 8, No.2, 2015) hlm. 167
- Fatma Setiani, Rasto, *Mengembangkan Soft Skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1, Agustus 2016*
- Febry Fahreza, *Analisis Kecakapan Sosial Siswa di SD Negeri 026793 Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai*, (Jurnal: Bina Gogik, Volume III, No. 2, 2016). hlm. 20
- Fita Delita dkk. *Peningkatan Soft Skills dan Hard Skills Mahasiswa Melalui Project Based Learning Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi. Jurnal Geografi Vol. 8 No. 3 2016*
- Kasmadi, *Membangun Soft Skills Anak-Anak Hebat*, (Bandung, Alfabeta, 2013) hlm. 168

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Mohammad Ali, *Metodologi dan Aplikasi Riset pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014) hlm 289
- Mohamad Surya, *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi* (Bandung: Alfabeta, 2015) hlm 354
- Mohammad Yaumi dan Nurdin Ibrahim. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)*.(Jakarta: Kencana, 2013) hlm 214
- Munif Chatib, *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi Dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*, (Bandung: 2013), hlm. 96
- Mugowim, *Pengembangan Soft Skills Guru* (Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI) hlm 7
- Nana Sudjana, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2014) hlm 102
- Peggy Klaus, *Jangan Anggap Sepele Soft Skills Keterampilan Yang Dipraktikkan Orang Cerdas di Tempat Kerja*(Jakarta: Libri, 2012) hlm 2
- Ramayulis, *Profesi dan Etika Keguruan* (Jakarta: Kalam Mulia, 2013) hlm 106
- _____, *Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam* (Jakarta: kalam Mulia, 2015)
- Rahayu S.Purnami, *Implementasi Metode Experiential Learning Dalam Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen dan Bisnis*. ISSN 1412-565 X
- Riawan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Ruman, *Pembelajaran Tematik Terpadu* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015) hlm 21
- Sahudin Anas, *Bimbingan Konseling* (Jakarta: Pustaka Setia) hlm 71
- Samsu Somadayo, *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013) hlm 2
- Siti Hamidah, Sri Palupi, *Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri, Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II Nomor 2, Juni 2012*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

_____,dkk. *Pembelajaran Soft Skills Terintegrasi Bagi Penumbuhan Karakter Pekerja Profesional Bidang Boga*. Jurnal Pendidikan Vol. 43 No. 2, November 2013

Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) hlm 72

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm 407

Syamsul Bahri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (Jakarta: Kencana) hlm 199

Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Kencana, 2010) hlm 197

Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Grasindo, 2008) hlm 37

Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014) hlm 61

DOKUMENTASI

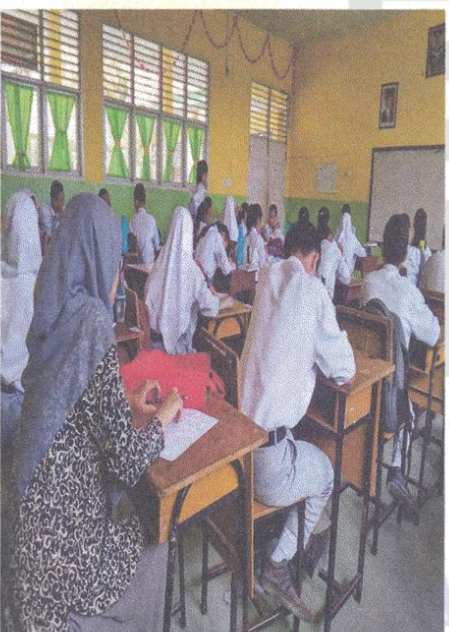
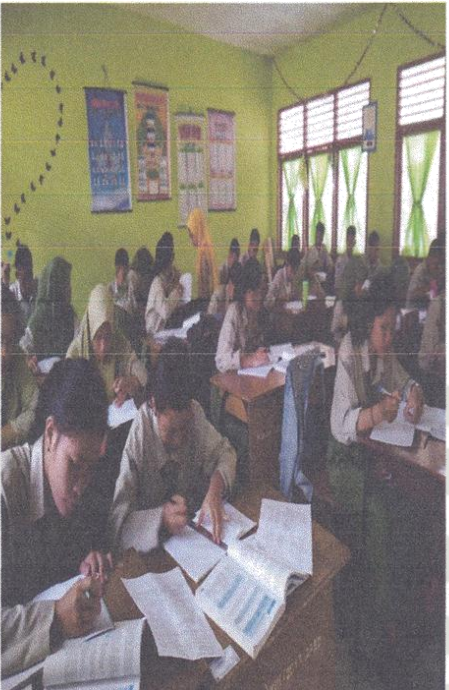
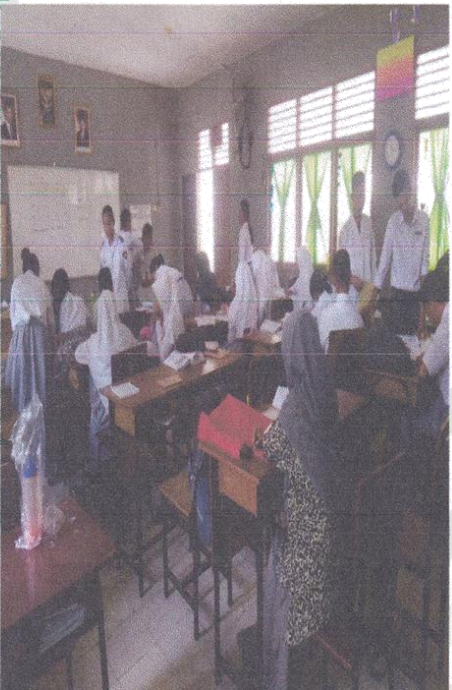
© Hak cipta milik UIN Suska Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

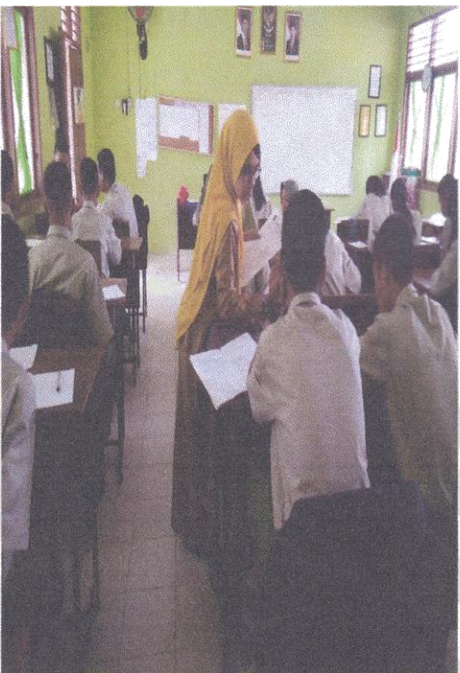
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR OBSERVASI *SOFT SKILLS* SISWA

A. Hari/Tanggal :

Nama Sekolah : SMAN 13 Pekanbaru

Tahun Ajaran : 2019/2020

B. Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

NO.	Aspek yang diamati	Keterangan				Skor
		SS	SBS	SK	TA	
1.	Siswa mampu mengakui jika tidak paham apa yang dijelaskan guru mengenai materi pembelajaran.					
2.	Siswa mampu menghargai gurunya saat menjelaskan pelajaran.					
3.	Siswa mampu menghargai pendapat siswa lain mengenai materi pembelajaran.					
4.	Siswa mampu membantu siswa lainnya yang mengalami kesulitan belajar.					
5.	Siswa mampu mencari informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.					
6.	Siswa mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan bahasanya sendiri.					
7.	Siswa mampu menyimpulkan dari setiap materi yang dibahas.					
8.	Siswa mampu memecahkan masalah mengenai materi pembelajaran dengan kemampuan berpikirnya.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	Aspek yang diamati	Keterangan				Skor
		SS	SBS	SK	TA	
9.	Siswa mampu menyampaikan pendapatnya secara lisan maupun tulisan mengenai materi pembelajaran.					
10.	Siswa mampu bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok mengenai materi pembelajaran.					
11.	Siswa mampu bertanggungjawab untuk mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya mengenai materi pembelajaran.					
12.	Siswa mampu mengumpulkan tugas tepat waktu.					
Jumlah Skor						
Persentase %						

Keterangan:

- Semua Siswa (SS) : 4
 Sebagian Besar Siswa (SBS) : 3
 Sebagian Kecil (SK) : 2
 Tidak Ada (TA) : 1

Pekanbaru,
 Observer,

2019

UIN SUSKA RIAU

Meldianti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pedoman Wawancara

Wawancara tentang *soft skills* siswa dalam pembelajaran ekonomi

Informan : Guru mata pelajaran ekonomi

Identitas Informan : Wahyuni, S. Sos

Umur : 44 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Status/jabatan : Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Tanggal Wawancara : 13 November 2019

Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

1. Apakah siswa mampu mengakui jika tidak paham apa yang dijelaskan guru mengenai materi pembelajaran?
2. Apakah siswa mampu menghargai gurunya saat menjelaskan pelajaran?
3. Apakah siswa mampu menghargai pendapat siswa lain mengenai materi pembelajaran?
4. Apakah siswa mampu membantu siswa lainnya yang mengalami kesulitan belajar?
5. Apakah siswa mampu mencari informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran?
6. Apakah siswa mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan bahasanya sendiri?
7. Apakah siswa mampu menyimpulkan dari setiap materi yang dibahas?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Apakah siswa mampu memecahkan masalah mengenai materi pembelajaran dengan kemampuan berpikirnya?
- Apakah siswa mampu menyampaikan pendapatnya secara lisan maupun tulisan mengenai materi pembelajaran?
- Apakah siswa mampu bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok mengenai materi pembelajaran?
- Apakah siswa mampu ?
- Apakah siswa mampu mengumpulkan tugas tepat waktu?

Pekanbaru, 2019

Mengetahui,

Peneliti,

Guru Mata Pelajaran

Wahyuni, S.Sos
NIP. 197506252005022002

Meldianti
NIM. 11516200230

UIN SUSKA RIAU



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2166/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 31 Januari 2019

Kepada
Yth. Dra. Rohani, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MELDIANTI
NIM : 11516200230
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGEMBANGAN SOFT SKILLS GURU DALAM PEMBELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 13
PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I

[Signature]
Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal Penelitian
 - Seminar usul Penelitian :
 - Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani, M.Pd
 - Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19670622 199402 2001
3. Nama Mahasiswa : Meldianti
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11516200230
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal penelitian

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15 Januari 2019	Bimbingan Bab I		
2.	22 Februari 2019	Bimbingan Bab I		
3.	2 April 2019	Bimbingan Bab III		
4.	30 Juni 2019	Acc Seminar Proposal		

Pekanbaru, 2019
 Pembimbing,

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
 NIP.19670622 199402 2001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2306/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 04 Februari 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MELDIANTI
NIM : 11516200230
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan
Wakil Dekan III

Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 13 PEKANBARU

Jl. Yos Sudarso KM 27 Kel. Muara Fajar Kec. Rumbai, Kota Pekanbaru Kode Pos 28267

Email : smn13pekanbaru@yahoo.co.id / Website : <http://www.sman13pekanbaru.schools.com>

NSS : 30.1.90.60.06.051

NIS : 300510

NPCN : 10494617

AKREDITASI : A



SURAT KETERANGAN PRARISSET

NOMOR : 421.3/SMAN 13/KP/III/2019/050

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA)
Negeri 13 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MELDIANTI
NIM : 11516200230
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut diatas benar telah melakukan PraRiset di SMA Negeri 13
Pekanbaru.

Demikianlah surat Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 18 Maret 2019
Kepala Sekolah

ABDUL GAFAR, M.Pd
NIP. 19710726 200701 1 003

Tembusan

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21125

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Meldianti
Nomor Induk Mahasiswa : 11616200230
Hari/Tanggal Ujian : Senin 12 Agustus 2019
Judul Proposal Ujian : Analisis Soft Skills Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru.
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Emilia Susanti, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Hendra Riopita	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 12 Agustus 2019
Peserta Ujian Proposal

Meldianti
NIM 11616200230

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0791) 561647
Fax. (0791) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: efts@uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17710/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 06 Desember 2019

Kepada
Yth. Dr. Dra. Rohani, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MELDIANTI
NIM : 11516200230
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : ANALISIS SOFT SKILLS SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 13 PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14958/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 11 Oktober 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

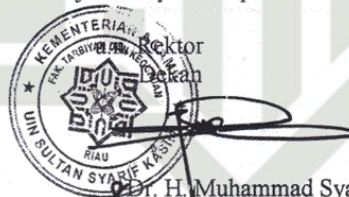
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MELDIANTI
NIM : 11516200230
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ANALISIS SOFT SKILLS SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 13 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 13 PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Oktober 2019 s.d 11 Januari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/26820
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14958/2019** Tanggal 17 Oktober 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MELDIANTI |
| 2. NIM / KTP | : 11516200230 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : ANALISIS SOFT SKILLS SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 13 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 13 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 17 Oktober 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Disampaikan :

Disampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru
Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 18 OCT 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/11860
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 13 Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/26820 Tanggal 17 Oktober 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MELDIANTI
NIM : 11516200230
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : ANALISIS SOFT SKILLS SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 13 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 13 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Embusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 13 PEKANBARU**

Jl. Yos Sudarso KM 27 Kel. Muara Fajar Kec. Rumbai, Kota Pekanbaru Kode Pos 28267
Email : sman13pekanbaru@yahoo.co.id / Website : http://www.sman13pekanbaru.schools.com
NSS : 30.1.90.60.06.051 NIS : 300510 NPSN : 10494617
AKREDITASI : A



**SURAT KETERANGAN RISET
NOMOR : 421.3/SMAN 13/KP/X/2019/216**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 13 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MELDIANTI
NIM : 11516200230
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S1
Judul Penelitian : Analisis Soft Skills Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru.

Nama tersebut di atas benar telah melakukan Riset/Penelitian di SMA Negeri 13 Pekanbaru, dengan Judul "Analisis Soft Skills Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru"

Demikianlah surat Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 Oktober 2019
Kepala Sekolah

ABDUL GAFAR, M.Pd
NIP. 19710726 200701 1 003

Tembusan

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211125

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing : Skripsi Penelitian
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani, M.Pd
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19670622 199402 2001
Nama Mahasiswa : Meldianti
Nomor Induk Mahasiswa : 11516200230
Kegiatan : Bimbingan Skripsi penelitian

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	11 Desember 2019	Bimbingan Bab IV		
	20 Desember 2019	Acc Munaqasah		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Pekanbaru, 2019
Pembimbing,

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
NIP. 19670622 199402 2001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



MELDIANTI lahir di Desa Kapuas Kanan Hulu, Kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang pada tanggal 25 Juli 1997. Ia merupakan anak ke dua dari Bapak Alm. Aung Fili dan Ibu Martini. Memiliki satu orang adik laki-laki. Kedua orang tuanya berdomisili di Sorek Satu, Kecamatan Pangkalan Kuras, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau. Tahun 2003 dia memulai pendidikan di SDN 018 Sorek Satu. Setelah lulus dari sekolah dasar, ia melanjutkan pendidikannya ke SMPN 1 Pangkalan Kuras, dan melanjutkan sekolah ke SMAN 1 Pangkalan Kuras. Pada tahun 2015 ia melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, ia tercatat sebagai Mahasiswi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Jambai Makmur, Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak selama 1,5 bulan dan penulis melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL) kuliah di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru selama 3 bulan.

Pada tanggal 30 Desember 2019, Penulis berhasil memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sidang Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan nilai IPK 3,36 predikat memuaskan.